

## 陕西师范大学汉语言文字学专业文字学课程教学大纲

# 文字学

学 时：36

学 分：2

课程属性：专业任选课

开课单位：网络学院

先修课程：古代汉语

## 一、说明

### 1、课程性质

文字学是研究汉字的性质、结构及形体演变的一门传统学问，是古代汉语的重要组成部分，它与汉语史、音韵学、词汇学、训诂学、考古学以及古籍整理等学科都有密切的联系。汉字学一般包括汉字的起源、汉字的性质、汉字的结构、汉字形体的演变、汉字的使用以及汉字的整理和简化等内容。

### 2、教学目的

本课程通过系统的教学及练习使学员基本了解汉字学的基本内容、研究理论和研究方法，掌握汉字的结构特点和发展规律，学会分析汉字并能通过分析汉字解决训诂实际问题技能，为从事汉字的教学和研究奠定基础，以便毕业后胜任中学的汉字教学或从事研究工作。

### 3、教学内容

本课程的教学内容主要包括：1、汉字的起源；2、汉字的性质；3、汉字结构；4、汉字的形体演变；5、汉字的使用。

### 4、教学时数

本课程一学期开完，教学时数为36学时，其中讲授34学时，考核2学时。

### 5、教学方式

本课程的教学方以讲授为主，指导学生阅读为辅，必要时组织学生进行1—2次课堂讨论。

## 二、正文

### 导 论

教学要点

1、汉字的起源；2、汉字的性质；3、汉字的结构。

教学时数：4

（一）汉字的起源

1、起源于结绳说；2、起源八卦说；3、仓颉造字说。

(二) 汉字的性质

1、表意文字说；2、表意兼表音文字说。

(三) 汉字的结构

1、六书说；2、三书说。

考核要求：要求了解关于汉字起源的不同说法及六书说、三书说的理论。

## 第一章 甲骨文

教学要点

1、殷墟甲骨文的研究概况；2、殷墟甲骨文选读。

教学时数：6

### 第一节 殷墟甲骨文研究概况

(一) 甲骨文与甲骨学

(二) 甲骨学基础知识

(三) 殷墟甲骨的断代

(四) 100年来甲骨文研究概况

### 第二节 殷墟甲骨文选读

(一) 第一片（《合集》20485号，自组）

(二) 第二片（《合集》20769号，自组）

(三) 第三片（《合集》27219号+34107号，自历间类）

(四) 第四片（《合集》2131号，宾组）

(五) 第五片（《合集》643号，宾组）

考核要求：要求了解甲骨断代的基本方法、研究概况，并能阅读一些简单的甲骨文材料。

## 第二章 殷周金文

教学要点

1、殷周金文的研究概况；2、殷周金文选读。

教学时数：6

### 第一节 殷周金文研究概况

(一) 殷周金文研究概况

(二) 西周铜器的分期与断代

### 第二节 殷周金文选读

(一) 小臣卣罍（周代晚期铜器）

(二) 利簋（西周武王铜器）

(三) 夨簋（西周穆王铜器）

(四) 五祀卫鼎（西周恭王铜器）

考核要求：要求了解殷周金文的研究概况及分期断代方法，并能阅读一些简单的殷周金

文材料。

## 第三章 战国文字

教学要点

1. 战国文字的内容、研究概况 2. 战国文字选读

教学时数：6

### 第一节 战国文字的内容及研究概况

(一) 战国文字的内容

1、铜器铭文 2、石器文字 3、货币文字  
4、玺印文字 5、简帛文字 6、陶文  
7、盟书

(二) 战国文字的发现和研究

### 第二节 战国金文选读

(一) 十四年墜侯午敦  
(二) 陈侯因𠄎敦  
(三) 楚王禽章罍  
(四) 商鞅方升  
(五) 杜虎符

### 第三节 石器文字选读

(一) 侯马盟书  
(二) 乔敢不忠心事其主

### 第四节 简帛文字选读

(一) 太一生水（郭店竹简）  
(二) 秦青川木牍（《文物》1982年1期）

考核要求：掌握战国文字的基本内容、研究概况，并能阅读一些简单的战国文字材料。

## 第四章 《说文解字》

教学要点

1、《说文解字》的基本内容；2、《说文解字》的研究概况；3《说文解字》选读。

教学时数：8

### 第一节 绪论

(一)《说文解字》的产生  
(二)《说文解字》的基本内容  
(三)《说文解字》的作者  
(四)《说文解字》的价值  
(五)《说文解字》的局限

### 第二节 《说文解字》的体例

- (一) 部首编次例
- (二) 部中字序例
- (三) 释形例
- (四) 释音例
- (五) 释义例

### 第三节 《说文解字》的研究概况

- (一) 李阳冰对《说文》的整理
- (二) 徐铉、徐锴对《说文的》的整理和研究
- (三) 清代段、桂、王、朱四大家对《说文》的整理和研究
- (四) 近、现代对《说文》的研究

### 第四节 《说文解字》选读

- (一) 卷一部首
- (二) 卷二部首

考核要求：要求了解《说文》的基本内容、价值、体例、局限及历代研究简况。

## 第五章 汉字的使用

教学要点

1、通假字；2、古今字；3、异体字

教学时数：4

### 第一节 通假字

- (一) 汉语语音与语义的联系
- (二) 通假字与本字在语音上的联系
- (三) 一词借用多字和一字借表多词的现象

### 第二节 古今字

- (一) 古字与今字在字形上的联系
- (二) 古字与今字在字义上的联系
- (三) 今字产生的原因

### 第三节 异体字

- (一) 异体字的结构类型
- (二) 异体字和同形字
- (三) 异体字和简体字
- (四) 异体字和古今字

考核要求：要求掌握异体字的结构类型，通假字、古今字、异体字的概念，通假字与本字、古字与今字的关系。

## 三、教材及教学参考书目

教材

胡安顺、郭芹纳主编《中国传统语言学概论·汉字学》，内部使用本，待版。

#### 教学参考书目

唐兰《中国文字学》，上海古籍出版社，1949年版。

裘锡圭《文字学概要》，商务印书馆，1998年版。

梁东汉《汉字的结构及其流变》，上海教育出版社，1959年版。